

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით
	98
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სატრანსპორტო ლოგისტიკის ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულმა იცოდეს სატრანსპორტო დოკუმენტაციის შევსება; სამზავრო და სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა; შეკვეთის გაფორმება; გადაზიდვების მონიტორინგი და შეძლოს დასაქმება სატრანსპორტო - ლოგისტიკურ ფირმებში, საბაჟო-სატრანსპორტო მომსახურების საწარმოებში, სატრანსპორტო და საექსპედიციო ფირმებში, სხვადასხვა დონის სავაჭრო-ლოგისტიკურ კომპლექსებში, გამანაწილებელ და ლოგისტიკურ ცენტრებში, საბაჟო ტერმინალურ კომპლექსებში, ან თვითდასაქმდეს.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: <ul style="list-style-type: none"> • სამზავრო გადაზიდვების დაგეგმვა • სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა • შეკვეთის გაფორმება • გადაზიდვების მონიტორინგი • სატრანსპორტო დოკუმენტაციის შევსება • ლოგისტიკური დანახარჯების გამოთვლა გადაზიდვა/გადაყვანის დროს
	შეფასების წესი
	<ol style="list-style-type: none"> 1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. 2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. 3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის

	<p>გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა</p> <p>4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.</p> <p>5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი: ნათია ბუთხუზი / ტელეფონი 551263112 / e-mail n.butkhuzi@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 68</p>	

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით
	114
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს თანამედროვე ინდივიდუალური და მასიური წარმოების პირობებში ტყავისა და ტყავის შემცველი მასალისაგან სხვადასხვა სირთულის ფეხსაცმლისა და აქსესუარების დამზადებას.</p>
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამუშაო ადგილის ორგანიზება • ხატვისადაფერწერისტექნიკურიხერხებისგამოყენებითჩანახატებისშექმნა • ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების ესკიზის შექმნა

	<ul style="list-style-type: none"> • ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების კონსტრუქციული ნახაზის აგება • ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების დამზადების ტექნოლოგიური პროცესი წარმართვა უსაფრთხოების წესების დაცვით.
	<p>შეფასების წესი</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. 2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. 3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: <ol style="list-style-type: none"> ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. 4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე. 5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
<p>საკონტაქტო პირი ლელა გერგეშელიძე / ტელეფონი 599270682/ e-mail l.gergeshelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 68</p>	

<p>მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით</p>
	<p>120</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მექანიკაში</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები მექანიკისა და ლითონის დამუშავების სფეროსთვის, რომლებიც მონაწილეობას იღებენ ტექნიკური სისტემის - მანქანის, მექანიკური მოწყობილობის და მექანიზმების დაპროექტებაში,</p>

	<p>დამზადებაში, მომსახურებაში, სერვისსა და რემონტში.</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. დაამზადოს დეტალები ხელით მართვადი იარაღებით და ლითონსაჭრელი ჩარხებით; 2. განახორციელოს კვანძის აწყობა; 3. განახორციელოს ნაკეთის აწყობა და ექსპლუატაციაში გაშვება; 4. უზრუნველყოს ტექნიკური სისტემის მომსახურება, რემონტი და სერვისი; 5. განახორციელოს ტექნიკური სისტემის დაგეგმვა - რეალიზაცია; 6. დაგეგმოს მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის შესასრულებელი სამუშაოები.
	<p>შეფასების წესი</p>
	<p>კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.</p> <p>სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:</p> <ol style="list-style-type: none"> ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა); ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <ol style="list-style-type: none"> ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ნანა ბაქრაძე/ ტელეფონი 599470435 / e-mail n.bakradze@gtu.ge /მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N68</p>	

<p>მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>
<p>მექატრონიკა</p>

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით
120
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მექატრონიკაში
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები მექატრონიკაში თანამედროვე საწარმოების მექატრონული სისტემებისა და მანქანა-დანადგარების დაგეგმვის, ინსტალაციის, პროგრამირების, ტესტირების, ექსპლუატაციაში გაშვების, მიმდინარე მომსახურების, შეცდომების აღმოჩენისა და მართვის უზრუნველყოფისთვის.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<ol style="list-style-type: none"> 1. მართოს სამრეწველო IT სისტემები; 2. დააპროგრამოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერები; 3. დაამზადოს დეტალები; 4. გააანალიზოს, შეცვალოს/გააფართოვოს მექატრონულ სისტემებში არსებული პროგრამები; 5. მოახდინოს მექატრონული მოწყობილობების პროგრამების ტესტირება და ცვლილების დოკუმენტირება; 6. მოახდინოს მექატრონული სისტემების აწყობა; 7. დაამზადოს მექატრონული სისტემების ნაწილები; 8. ააწყოს კვანძები, ქვეკვანძები, მოწყობილობები და მექატრონული სისტემები; 9. დაამონტაჟოს ელექტრომოწყობილობები; 10. შეასრულოს დანადგარების ქვეკვანძების და მექატრონული სისტემების ტესტირება, გაშვება, დანადგარებისა და მექატრონული სისტემების მომხმარებლისთვის გადაცემა; 11. გაიანგარიშოს მექატრონიკის მუშა პროცესი; 12. შეადგინოს ტექნიკური დოკუმენტაცია; 13. დაადგინოს მექატრონიკის ტექნიკურ სისტემებში უწყისივრობები და მათი გამომწვევი მიზეზები; 14. შეასრულოს მანქანა დანადგარების ნაწილების დემონტაჟი შეკეთებისათვის, დეტალების შემოწმება დეფექტებზე, ძრავების

	<p>დანადგარების და მექატრონული აღჭურვილობის დიაგნოსტიკური მომსახურება/რემონტი;</p>
	<p>შეფასების წესი</p>
	<p>კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.</p> <p>სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:</p> <p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);</p> <p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ხათუნა ამყოლაძე ტელეფონი 593 26 31 27/ e-mail k.amkoladze@gtu.ge; /მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N68</p>	

<p>საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>ავტომობილის ზეინკალი</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>ავტომობილის ზეინკალის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>

ავტომობილის ზეინკლის მოღვაწეობის სფერო გაიგივებულია ავტომობილის აგრეგატებისა და კვანძების წესივრული ტექნიკური მდგომარეობის აღდგენასთან. ავტომობილის შეკეთების სწორი ორგანიზებისა და სამუშაოების მაღალკვალიფიციური შესრულების შედეგად შესაძლებელია გაიზარდოს ავტომობილის ხანგამძლეობა და რემონტებს შორის გარბენები, ამალდეს მოძრაობისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოება, რაც საბოლოოდ ზრდის ავტომობილის ექსპლუატაციის რენტაბელობას. შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მე-3 საფეხურის ავტომობილის ზეინკალი, რომელსაც შეუძლია ავტომობილის აგრეგატებისა და კვანძების წესივრული ტექნიკური მდგომარეობის აღდგენა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;	იცის ავტომობილის ტექნიკურ მდგომარეობაზე მოქმედი ფაქტორები და მისი ცვლილების მიზეზები, ავტომობილის შეკეთების ტექნოლოგიური პროცესის ძირითადი პრინციპები და დებულებები, ავტომობილის ცალკეული აგრეგატებისა და
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და	შეუძლია ავტომობილის დაშლილი აგრეგატებისა და მექანიზმების სათანადო კონტროლი, მათი ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა, მომზადება და დამოუკიდებლად აწყობა ტექნოლოგიური რუკების და
დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით	შეუძლია ავტოზეინკლის სათანადო ინფორმაციული ბაზის გამოყენება, სამუშაოს შესრულების ტექნიკური უზრუნველყოფა და
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ	თავისი კომპეტენციების ფარგლებში შეუძლია ახალ ტექნოლოგიურ მეთოდებზე ინფორმირება და კომუნიკაციების საშუალებით მათი რეალიზება; ანალოგიური საწარმოების გამოცდილების ანალიზით მოწინავე

სწავლის უნარი	შეუძლია განსაზღვრული ფარგლებში	წინასწარ ამოცანების საკუთარ	აქვს უნარი ავტომობილის ზეინკლის პროფესიის მიხედვით გაიღრმავოს ცოდნა
ღირებულებები	განსხვავებულ მოქმედებს საქმიანობისათვის	სიტუაციებში პროფესიული	აცნობიერებს ავტოზეინკლის ტექნიკური და პრაქტიკული საქმიანობის შინაარსსა და
შეფასების წესი			
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <ul style="list-style-type: none"> ▪ ორი სახის უარყოფით შეფასება: <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. ▪ სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასებადაუშვებელია.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში. 			
<p>საკონტაქტო პირი დავით ფრიდონაშვილი /ტელეფონი 599406781 / e-mail d.pridonashvili@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>			

საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
მელიანდაგე	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	90
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	მელიანდაგის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია;
სწავლების	
ქართული	

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი მელიანდაგე, რომელსაც შეუძლია: რკინიგზის ლიანდაგის ზედა და ქვედანაშენის, ხელოვნური ნაგებობების, მიმდინარე მოვლა-შენახვაში და შეკეთებაში (აწვევითი, საშუალო, კაპიტალური) მონაწილეობის მიღება ლიანდაგის ზედნაშენის მონიტორინგის განხორციელება; გარკვეული დამოუკიდებლობით; სფეროსთან დაკავშირებული ტექნოლოგიის, ინსტრუმენტების, პროცესების, აღჭურვილობისა და მასალების საკმარისი ცოდნა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

-		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს	იცის: დარგთან დაკავშირებული ტერმინოლოგია, ინსტრუმენტები, პროცესები, აღჭურვილობა და მასალების საკმარისი ცოდნა; იცის: ექსპლუატაციის და უსაფრთხოების წესები, სიგნალიზაციისა და მატარებელთა მოძრაობის ინსტრუქციები საფეხურის შესაბამისი მოცულობით; სალიანდაგო ინსტრუმენტების და მექანიზმების დანიშნულება და გამოყენება; ლიანდაგის ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნების აღმოჩენა და მათი აღმოფხვრის ხერხები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახა-სიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალები შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.	შეუძლია: გამოიყენოს დარგის (ქვედარგის) სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართე სპექტრი: ღრეჩობის რეგულირება სარელსო ლიანდაგის გაწყვეტის გარეშე; უპირაპირო ლიანდაგის (შეზუსტება) რეხტირება 10 მმ-მდე სიდიდით; არაცენტრალიზირებული საისრო გადამყვანების ცალკეული ელემენტებისა და რელსების ერთეული ცვლა; ზესადებების ან იზოლირებული პირაპირის იზოლაციის ელემენტების ცვლა; ლიანდაგის გადაკერვა ერთდროულად

		<p>სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ლიანგადის გადაკერვა P- 50 და უფრო მძიმე ტიპის რელსების შემთხვევაში მომჭიმი ხელსაწყოების გამოყენებით ერთდროულად ექვსზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით სწორ უბნებში და მრუდში შიგა ძაფზე, ხოლო გარე ძაფზე სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ზამთარში ისრულ გადამყვანებში პნევმატური შემოქრევის და ელექტროგამთბობი არმატურის მონტაჟი; რელსის ბოლოების დადუღება; ისრული გადამყვანის ჯვარედების დადუღება; შპალების ერთეული ცვლა;სალიანდაგო მანქანებზე მუშაობა.</p> <p>შეუძლია:</p> <p>გამოიყენოს დარგის (ქვედარგის) სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების- ფართე სპექტრი: ღრეჩოების რეგულირება სარელსო ლიანდაგის გაწყვეტის გარეშე; უპირაპირო ლიანდაგის(შეზუსტება) რეხტირება 10 მმ-მდე სიდიდით;</p> <p>არაცენტრალიზირებული საისრო გადამყვანების ცალკეული ელემენტებისა და რელსების ერთეული ცვლა; ზესადებების ან იზოლირებული პირაპირის იზოლაციის ელემენტების ცვლა; ლიანდაგის გადაკერვა ერთდროულად სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ლიანგადის გადაკერვა P- 50 და უფრო მძიმე ტიპის რელსების შემთხვევაში მომჭიმი ხელსაწყოების გამოყენებით ერთდროულად ექვსზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით სწორ უბნებში და მრუდში შიგა ძაფზე, ხოლო გარე ძაფზე სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის</p>
--	--	--

		ბოლოს გახსნით; ზამთარში ისრულ-გადამყვანებში პნევმატური შემოქრევის და ელექტროგამთბობი არმატურის მონტაჟი; რელსის ბოლოების დადუღება; ისრული გადამყვანის ჯვარედების დადუღება; შპალების ერთეული ცვლა; სალიანდაგო მანქანებზე მუშაობა.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურით სარგებლობა; ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს -ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება - საჭირო მასალის მოძიება უცხოურ ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	შეუძლია საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება _ დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად

	საქმიანობისთვის დამახასიათებელი სიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	განსხვავებულ სიტუაციებში.
შეფასების წესი		
	<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგად ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდა დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში არანაკლებ 10 დღეში.</p>	
<p>საკონტაქტო პირი ნუგზარ რურუა/ ტელეფონი 599115235 / e-mail n.rurua@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 68</p>		

საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
რკინიგზის ელექტრომომარაგების შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი.	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	90
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც რკინიგზის ელექტრომომარაგების წარმოებში (წევის ქვესადგურებში, საკონტაქტო ქსელის რაიონებში, ენერგომომარაგების სამმართველოების სარემონტო-სარევიზიო სახელოსნოებში და ელექტროქსელებში) შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები, მიღებული კვალიფიკაციის და კომპეტენციის საფუძველზე ინსტრუმენტების და მასალების გამოყენებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>იცის: წევის ქვესადგურის ელექტრომომარაგების ელექტროსამონტაჟო სქემები, ელექტრომომარაგების დასახელება და დანიშნულება; გამანაწილებელი მოწყობილობები; წევის ქვესადგურებზე გამოყენებული სამაგრი დეტალების. არმატურის, სადენტა და კაბელთა მარკების ძირითადი სახეობები მომსახურეობას დაქვემდებარებული ძირითადი მოწყობილობების დაზიანების ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; საკონტაქტო ქსელის და ელექტრომომარაგების სხვა მოწყობილობების და და სექციების სქემები; დენგანაწილებამდე საიზოლაციო მანძილები; სადენტა შეპირაპირების და დამაგრების მეთოდები და საშუალებები; საკონტაქტო ქსელზე სამუშაოების წარმოებისას შემოსაზღვრის წესი; საკონტაქტო ქსელის შენახვისა და რემონტის წესები თავისი კომპეტენციის და მოვალეობების ფარგლებში; სარკინიგზო კავშირგაბმულობის მუშაობის პრინციპი; აცნობიერებს თეორიული, მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარების ჩვენების გაღრმავების აუცილებლობას პროფესიული ზრდისათვის გართულებული</p>
------------------------------	---	---

			<p>ამოცანების შესასრულებლად.</p> <p>შეუძლია:</p> <p>გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრ გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: წვეის ქვესადგურის ტუმბოების, ამომრთველ კონტაქტორების და სხვა აპარატურის და აწყობა; ზეთის გაფილტვრა და სინჯალება; სწრაფმომქმედი ავტომატების რკალმქრობი კამერების გადაჩხრეკა მათი ასბესტოციემენტის ტიხარების დამზადება; ქვესადგურის განათების მონტაჟი; იზოლაციის არმირება; სალტეების, განტოტვების, გადაერთებების დამზადება; გადალუნვა; სადენების და კაბელების, ამომრთველების ლითონის კონსტრუქციების გამანაწილებელი მოწყობილობების კამერების შედგენა; საკონტაქტო ქსელის, საყრდენ ჩამოკიდებული მაღალი ძაბვის ხაზების მასზე მიერთებული სატრანსფორმატორ ქვესადგურების მონტაჟი, დემონტაჟი, დათვალიერება, აზომვა, მდგომარეობის შემოწმება და რემონტი; საყრდენების და ელექტროსარემონტო სამუშაოების შესრულება სიმაღლეზე, მოხსნილი ძაბვის ნაწილებთან ახლოს რომლებიც იმყოფებიან ძაბვის ქვეშ მატარებელთა მოძრაობის შეუწყვეტლად ან დროით რეგლამენტის შესვენებისას; მალეების სიგრძის გაზომვა სამუშაოს ადგილის შემოღობვა სადგურის და გადასარბენებზე; საშუალო და ანკერ გვარლების დამზადება; აღდგენითი სამუშაოების შესრულება სხვადასხვა ატმოსფერულ პირობებში; დროებითი სიგნალების დაყენება საკონტაქტო ქსელის საყრდენებზე.</p>
--	--	--	--

დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი	შეუძლია: განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილ პრობლემების გადასაჭრელად სილაბულ მითითებული ლიტერატურით სარგებ ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რი საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შე შესახებ.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმა- ციო და საკომუნიკაციო ტექ- ნოლოგიებს, შეუძლია უცხოუ- რი ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია: დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკა მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურა იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს – ტექნი ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამო – საჭირო მასალის მოძიება უცხოურ ენა
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება – დამოუკიდ იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებ ლიტერატურით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიან- ობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებ იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; ი უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშ

	შესაბამისად.	პროცესს.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 		
უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		
<p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
<p>საკონტაქტო პირი ჯონდო სანიკიძე / ტელეფონი 596 74-79-59 / e-mail j.sanikidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 68</p>		

საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	90
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.
სწავლების	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი, რომელიც რკინიგზის საწარმოებში (რკინიგზის ვაგონების საექსპლუატაციო სამმართველო, რკინიგზის სამგზავრო ვაგონების შემკეთებელი სამმართველო, სავაგონო უბანი, მგზავრთა მომსახურების კანტორა, სატვირთო და სამგზავრო მატარებლები) ასრულებს დამოუკიდებელი ხასიათის სამუშაოებს – რეფრიჟერატორული მოძრავი შემადგენლობის ვაგონებს ამზადებს გადაზიდვისათვის, ამოწმებს დანადგარების მუშაობას და გამართულობას, ეკიპირებას. სამგზავრო ვაგონების შიგა მოწყობილობას, როგორცაა: განათება, წყალმომარაგება, გათბობა, ვენტილაცია, კონდიციონერება, ინვენტარი – ამოწმებს და ამზადებს რეისისთვის. რეფრიჟერატორულ და სამგზავრო მატარებლებში გზაში მსვლელობისას ყურადღებას აქცევს და უვლის ვაგონების შიგა მოწყობილობას, სარგებლობს შესაბამისი მზომი და საკონტროლო ხელსაწყოებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>იცის: ვაგონის დანიშნულება, კონსტრუქციული მოწყობა და აღჭურვილობა; რეფრიჟერატორული მოძრავ შემადგენლობაში ჩართული ვაგონის კონსტრუქცია, შიგა მოწყობილობა, აღჭურვილობა და ექსპლუატაციის წესები; სამგზავრო მოძრავ შემადგენლობაში ჩართული ვაგონების (მგზავრთა გადასაყვანი, საფოსტო, საბარგო, ვაგონ-რესტორანი და სხვა) კონსტრუქცია, მოწყობილობა და მათი მოვლის წესები გზაში მსვლელობისას; უწყისივრობების აღმოჩენა ვაგონის დანადგარებში და მათი აღმოფხვრის წესები; ვაგონების მოწყობილობათა გასასინჯი თარგებისა და სამარჯვების გამოყენება; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ვაგონების ძირითადი დეტალების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ვაგონების ტექნიკური მომსახურეობის და შეკეთების სახეები და მოცულობა. აცნობიერებს თეორიული მომზა-დების დონის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გაღრმავების აუცილებლობას პროფესიული ზრდისთვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან</p>

<p>გამოყენების უნარი</p>	<p>დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: ვაგონების რეისისთვის მომზა-დებისას მონაწილეობა მიიღოს მისი სავალი ნაწილის, ავტოგადაბმულობის კომპლექტის, ავტომუხრუქების დათვალიერებაში; შეამოწმოს ვაგონის შიგა მოწყობილობის გამართულობა; სხვადასხვა სახეობის ტვირთის გადაზიდვისას უზრუნველყოს ვაგონის აუცილებელი ეკიპირება; არეგულიროს ტემპერატურა ვაგონებში; უზრუნველყოს მაცივარი მოწყობილობის შეუფერხებელი მუშაობა; უზრუნველყოს სამგ-ზავრო ვაგონის შიგა მოწყობილობის გამართული მუშაობა, მგზავრთა კულტურული და უსაფრთხო გადაადგილება; განსაკუთრებულ შემთხვევაში მიიღოს დამოუკიდებელი გადაწყვეტილება მომ-რაობის უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად; ვაგონებზე (გზაში მსვლელობისას) შესაბამისი დოკუმენტაციის გაფორმება; მზომი და საკონ-ტროლო ხელსაწყოების გამოყენება.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია: განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ</p>	<p>შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ</p>

	საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.	საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს-ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება-საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხის-მგებლობის აღება	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხის-მგებლობის აღება. დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით: სახელმძღვანელოების, ინსტრუქციების და ბროშურების მეშვეობით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81–90%;
- (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80%;
- (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%;
- (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%;

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) – ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული

<p>სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი რომან მორჩილაძე/ ტელეფონი 558 54 3048 / e-mail r.morchiladze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 68</p>

საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის პროფესიული კვალიფიკაცია მოდის დიზაინის ინდუსტრიული სფეროს მომსახურებათა მნიშვნელოვანი ქვესისტემაა. იგი არის ტანსაცმლის სხვადასხვა ასორტიმენტული ჯგუფის წარმოების პროცესში ჩართული რგოლი, რომელმაც უნდა შეძლოს ტანსაცმლის კერვის სხვადასხვა სირთულის ტექნოლოგიური ოპერაციების შესრულება. ტანსაცმლის ასორტიმენტის მასალაში შესრულება მნიშვნელოვანი პროცესია, როგორც საწარმოო-ინდუსტრიულ, ასევე ინდივიდუალურ წარმოებაში. თანამედროვე სამკერვალო ნაწარმის შემსრულებელი უნდა იყოს მაღალი კომპეტენციების მქონე სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს წარმოების მიერ დასმული ამოცანების გადაწყვეტას, ხარისხის უზრუნველყოფას, შრომის უსაფრთხოებისა და ეთიკური ნორმების დაცვას. პროფესია გულისხმობს მისი სპეციალიზაციის მაღალ დონეს, სამემსრულებლო შესაძლებლობების უნივერსალურობას, ინდივიდუალურ და საწარმოო პროცესებში გარკვეულობას. თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული პროგრამა მოიცავს ყველა საჭირო მნიშვნელოვან ეტაპს მაღალკვალიფიციური სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მოსამზადებლად, რაც უზრუნველყოფს ტანსაცმლის წარმოების ინდუსტრიული მეთოდისა და ტექნიკური განვითარების შესაბამისად მოდური, ხარისხიანი, კონკურენტუნარიანი პროდუქციის შექმნას. ნაწარმის კერვის ტექნოლოგია უნდა იყოს პროგრესული, განვითარებადი, შეესაბამებოდეს თანამედროვე ტექნიკის განვითარებისა და საწარმოო ორგანიზაციის დონეს. ყოველი პროფესიული საფეხურის კურსის გავლის შემდეგ კურსდამთავრებულებს გამოუმუშავებული აქვთ სპეციალური, პროფესიონალური უნარ-ჩვევები, ზოგადი პროფესიული განათლების ფონზე. სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული ფლობს პროფესიულ ოსტატობას და გაცნობიერებულია</p>	

განსაზღვრული სახის ტექნიკასა და ტექნოლოგიებში, შეუძლია, მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანოს სამკერვალო პროდუქციის წარმოებაში.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი, რომელსაც III საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება მარტივი სამოსის მოდელების მოძიება და კერვის ტექნოლოგიური პროცესების გათვალისწინებით სამუშაოს შესრულება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება</p>	<p>იცის და აცნობიერებს სამკერვალო სპეციალობის საბაზისო პრინციპებსა და ტექნოლოგიურ პროცესებს, კერძოდ, იცნობს ტანსაცმლის დეტალების ძაფური შეერთების სხვადასხვა მეთოდს, ტანსაცმლის დეტალების შესაერთებლად საჭირო საშუალებებს, იცის ძაფური ნაკერები, მათი სახეები და აგებულება.</p> <p>იცის დამუშავების შერჩეული მეთოდით ცალკეული კვანძების ნიმუშების მომზადება, იცის კვანძის თბურდანამვითი დამუშავების ტექნიკა.</p> <p>გაცნობიერებული აქვს ინდივიდუალური სამკერვალო ნაწარმის ხელოსნის პროფესიული მიზნები და ამოცანები, ინდივიდუალური სამკერვალო ნაწარმის შესრულების თავისებურებები;</p> <p>იცის ადამიანის ფიგურის ზომითი მახასიათებლები და ფიგურის ზომებიდან ტანსაცმელზე გადასვლის პრინციპები, ტანსაცმლის ზომები და ფორმა, სილუეტური, კონსტრუქციული, დეკორატიული ხაზების დახასიათება, ტანსაცმლის ზედაპირის დანაწევრების სქემები, ფორმის მთლიანობის უზრუნველმყოფელი ტექნიკური საშუალებები, იცის ბაზისური ფუძის თარგის შერჩევა-გამოყენება, დაზუსტება და მოდელური განსაკუთრებულობების დატანა, მასალაში შესრულება, ტექნიკური დამუშავება. აცნობიერებს გართულებული ტექნიკური ამოცანის შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს. იცის საჭირო</p>
------------------------------	---	--

			<p>მანქანა-დანადგარების გამოყენება, მათი მოვლა.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება.</p>	<p>ფლობს მკერავის პროფესიისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრს, კერძოდ, შეუძლია: ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით ნაწარმის ხელისა და მანქანური გვირისტების შესრულება, მზა ტანსაცმლის დაზიანებული ადგილების ხელით რესტავრაცია და ა.შ.</p> <p>სამკერვალო ნაწარმის სხვადასხვა ასორტიმენტისათვის საჭირო ცალკეული კვანძებისა და დეტალების ტექნიკურად შესრულება, როგორცაა ჯიბე, სახელო, მანჟეტი, საყელო და ა.შ.;</p> <p>ინდუსტრიული სამკერვალო ნაწარმის დამუშავებისათვის საჭირო ტექნოლოგიური მოწყობილობების (უნივერსალური, სპეციალური, ავტომატური და ნახევრადავტომატური საკერავი მანქანები, თბურდანამვით დამუშავების მოწყობილობები, მცირე მექანიზაციის საშუალებები) გამოყენება, დარეგულირება, თბურდანამვითი სამუშაოების შესრულება, უსაფრთხოების წესების დაცვა.</p> <p>ასევე, შეუძლია პრაქტიკაში გამოიყენოს კერვის სპეციფიკური თეორიული ცოდნისა და ტექნიკური უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი, კერძოდ, შეარჩიოს მოდელის მიხედვით ბაზისური თარგი, ან მოდელირებული თარგის მიხედვით მასალაში შესრულებისათვის საჭირო მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით დამოუკიდებლად შეასრულოს ნაწარმი (გამოჭრა-კერვა) და მიიყვანოს დასრულებულ სახემდე ინდივიდუალური მოთხოვნის შესაბამისად.</p>

დასკვნის გაკეთების უნარი	განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.	სათანადოდ იყენებს სპეციალურ ლიტერატურას და ინფორმაციის სხვა წყაროებს ტექნოლოგიურ პროცესში წარმოქმნილი პრობლემის გადასაჭრელად, აფასებს და აანალიზებს სხვადასხვა მეთოდს, კერძოდ, შეუძლია: საწარმოო მანქანების დამოუკიდებლად მართვა, ტექნიკური ნახაზის მიხედვით შესრულებულ სამკერვალო კვანძებში დარღვევის აღმოფხვრა და დამოუკიდებლად პრობლემის მოგვარება. ასევე, მასალაში შესრულების პროცესში წარმოქმნილი ტექნოლოგიური პრობლემების აღმოფხვრა, დეფექტებისა და შეცდომების წარმოშობის მიზეზების დადგენა, გამოსწორება, სწორი გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება.
კომუნიკაციის უნარი	ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება.	მიზანმიმართულად იყენებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული დაოსტატებისათვის, შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია როგორც პროფესიულ, ასევე განსხვავებულ სიტუაციაში, ფლობს პროფესიულ ტერმინოლოგიას უცხო ენაზე და პრაქტიკულად იყენებს უცხო ენას ახალი ინფორმაციის მოძიების, ამ ინფორმაციის სწორად გააზრების პროცესში.
სწავლის უნარი	წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე	შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ზოგიერთ ტექნიკური პროცედურა და ამ გამოცდილებაზე, მიღებულ ცოდნასა და კვალიფიკაციაზე დაყრდნობით, სწავლის

	პასუხისმგებლობის ალება.	შემდგომ საფეხურზე გადასვლა, სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების თანმიმდევრულად ათვისება, ტექნიკური უნარ-ჩვევების გამომუშავება.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულების შესაბამისად.	იცავს საზოგადოებასთან და კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ ნორმებს, შეუძლია პროფესიული პრობლემების კორექტულად გადაჭრა, შრომის ეთიკური ნორმების დაცვა.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ლია ლურსმანაშვილი / ტელეფონი 555395892 / e-mail l.lursmanaSvili@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სარკინიგზო გადამზიდავი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სარკინიგზო გადამზიდავის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სარკინიგზო გადამზიდავი, რომელსაც შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა და აწარმოოს: საუბნო, დამახარისხებელი და სატვირთო სადგურებში სატვირთო საბუთების დამუშავება; გადაზიდვის ღირებულების განსაზღვრა;

აღრიცხვის წარმოება ტვირთების გადაზიდვებზე და გაანგარიშება; მატარებელთა განფორმირებისა და ფორმირების განხორციელება; ვაგონის კომერციული დათვალიერება და სატვირთო ოპერაციების ჩატარება; ამწე-სატრანსპორტო მანქანების გამოყენება დატვირთვა – გადმოტვირთვის სამუშაოებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონ-ცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p>	<p>იცის რკინიგზის კომერციული ექსპლუატაციის ორგანიზაციისა და მართვის პრინციპები; საქართველოს სარკინიგზო კოდექსისა და რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვის წესების ძირითადი დებულებები; სხვადასხვა სახის სატარიფო სახელმძღვანელოებით სარგებლობის წესები; გადასაზიდ ტვირთებზე სატვირთო დოკუმენტაციის ფორმები; მკაცრი აღრიცხვის ბლანკების შენახვის წესი; მეზობელი ქვეყნების რკინიგზის პოლიგონებზე ტვირთის მიმოქცევის ძირითადი მარშრუტები; მისასვლელი ლიანდაგებისა და სატ-რანსპორტო-საექსპედიციო ორგანიზაციების სატვირთო ოფისების მუშაობის წესები და განრიგი.</p>
------------------------------	---	--

			<p>რკინიგზის სადგურების ძირითადი მოწყობილობებიდან – სარკინიგზო პარკების განლაგება;</p> <p>სატვირთო და კომერციული მუშაობის მართვა რკინიგზის ტრანსპორტზე - ტვირთების მიღება ვიზირება, ჩაბარება, შენახვა და ტრანსპორტირება;</p> <p>დატვირთვა-გადმოტვირთვის კომპლექსური მექანიზაცია და ავტომატიზაცია რკინიგზის ტრანსპორტზე – ტვირთების სატრანსპორტო დახარისხება, განლაგება და ვაგონზე დამაგრების წესები.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>		<p>შეუძლია სატვირთო საბუთების კომპლექტით სარგებლობა; სხვადასხვა სახის ბლანკების შევსება სადგურში ტვირთების მოძრაობის თაობაზე; კოდირებული ინფორმაციის მიღება და გაგზავნა; აღრიცხვის წარმოება ტვირთების გადაზიდვებზე, ანგარიშგება დატვირთვაზე, დაცლაზე, ვაგონთა მოცდენებზე; სატარიფო განაკვეთებისა და დამატებითი ანაკრეფების გაანგარიშება როგორც ადგილობრივ ასევე საერთაშორისო გადაზიდვებში; საკასო წიგნის წარმოება, საკასო ანგარიშგება; სატარიფო მანძილების განსაზღვრა გაგ-ზავნისა და დანიშნულების სადგურებს შორის; ციფრული კოდირების ერთიანი სისტემით სარგებლობა; რკინიგზის სადგურების ძირითადი მოწყობილობებიდან – მატარებელთა განფორმირებისა და ფორმირების განხორციელება; სატვირთო და კომერციული მუშაობის მართვა რკინიგზის ტრანსპორტზე – ვაგონის კომერციული დათვალიერება და სატვირთო ოპერაციების ჩატარება; დატვირთვა-გადმოტვირთვის</p>

		კომპლექსური მექანიზაცია და ავტომატიზაცია რკინიგზის ტრანსპორტზე – ამწე სატრანსპორტო მანქანების გამოყენების სფეროები დატვირთვა – გადმოტვირთვის სამუშაოებში.
დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.	აქვს შექმნილ ოპერატიულ სიტუაციებში სატვირთო სამოსამსახურო დოკუმენტაციასთან დაკავშირებული პრობლემატური საკითხის გადაჭრის უნარი; ინფორმაციის შეფასებისა და ანალიზის საფუძველზე კონკრეტული დასკვნის გაკეთების შესაძლებლობა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლო-გიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან, პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, განსხვავებულ სიტუა-ციებში; შეუძლია ეფექტურად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ტექნიკური ლიტერა-ტურის პერიოდული გამოცემები, სხვადასხვა სახის ცნობარები და ინტერნეტი; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკულად გამოყენება, საჭირო მასალის მოძიება.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვ-რული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	შეუძლია საკუთარ სწავლებაზე პასუხისმგებლობის აღება-ცოდნის დამოუკიდებლად გაღრმავება დამატებით მოძიებული ლიტერატურით. აქვს უნარი, შეისწავლოს და გაითავისოს საწარმოს უსაფრთხოების ახალი მოთხოვნები და გამოიყენოს თვითგანვითარების პროცესისათვის.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში	აცნობიერებს საკუთარი საქმიანობის მნიშვნელობას, იცავს დადგენილ ეთიკურ ნორმებს, ფასეულობებსა და

	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახა-სიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	უსაფრთხოების წესებს.
შეფასების წესი		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
საკონტაქტო პირი პეტრე ქენჭაძე / ტელეფონი 599 78 01 28 / e-mail p.qenqadze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ		

საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	90
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.
სწავლების	ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც შეუძლია სალოკომოტივო დეპოებში და ლოკომოტივების გასინჯვის პუნქტების საამქროებსა და სახელოსნოებში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს საშემკეთებლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით; აქვს დარგთან დაკავშირებული ტერმინოლოგიის, ინსტრუმენტების, პროცესების, აღჭურვილობის და მასალების საკმარისი ცოდნა; სალოკომოტივო ბრიგადაში, მანქანის უშუალო ხელმძღვანელობით ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მემანქანის თანაშემწის მოვალეობის შესრულება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<p>იცის: რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის დანიშნულება, მოწყობილობა და მუშაობის პრინციპი; ძირითადი და დამხმარე ელექტრული მანქანების, დამცავი და საკომუტაციო აპარატურის დასახელება და დანიშნულება; მომსახურებას დაქვემდებარებული ძირითადი მოწყობილობების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) ტექნიკური მომსახურების და შეკეთების სახეები და მოცულობა; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მიღების, მომსახურების, დათვალიერების და ჩაბარების წესები და ხერხები; სალოკომოტივო ბრიგადის (ელექტრომავლის მემანქანის თანაშემწის) სამსახურებრივი ინსტრუქციები; ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები, სიგნალიზაციის, მატარებელთა მოძრაობის და სამანევრო მუშაობის ინსტრუქციები; შრომის უსაფრთხოების წესები ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) ექსპლუატაციისა და შეკეთების დროს. აცნობიერებს თეორიული მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გაღრმავების აუცილებლობას პროფესიული ზრდისთვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.*</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: ძირითადი დამხმარე ელექტრული მანქანების, დამცავი საკომუტაციო აპარატურის, სამუხრუჭე მოწყობილობების კვანძების დაშლა და აწყობა; წვევის ძრავას ღუზას, აგზნების და დამხმარე</p>

		<p>პოლუსების გრაფილების დამზადება და მათი გაიზოლირება, გაღუნვა და ჩამაგრება; როგორც მემანქანის თანაშემწეს უნდა შეეძლოს მემანქანის ხელმძღვანელობით; ელექტრომაგვლის (ელექტრომატარებლის) მომზადება სამუშაოდ; ელექტრომაგვლის (ელექტრომატარებლის) მომსახურება გზაში, სადგურებსა და მოსაზრუნებელ პუნქტებში; დაკვირვება ლოკომოტივის ნაწილებისა და მექანიზმების მუშაობაზე; დაკვირვება მატარებლის მსვლელობაზე, სიგნალებზე, გზაში და სადგურებში, ლიანდაგისა და საკონტაქტო ქსელის მდგომარეობაზე; ელექტრომაგვლის (ელექტრომატარებლის) ჩაბარება და მიღება დეპოსა და სადგურის ლიანდაგებზე; მიიღოს ზომები სამატარებლო მუშაობაში წუნის აღსაკვეთად; აწარმოოს დაწესებული ტექნიკური დოკუმენტაცია.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი, წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს-ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს. შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება-საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.</p>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება - დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით: სახელმძღვანელოების, ინსტრუქციების და ბროშურების მეშვეობით.</p>

<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს. ელექტრომაგლის (ელექტრომატარებლის) მემანქანის თანაშემწის ღირებულებებია: კოორდინაციის კარგი უნარი, სივრცული ხედვა, ფიზიკური დატვირთვის ატანა კლიმატური პირობების მკვეთრი ცვლადობისას; განსხვავებულ სიტუაციებში რეაქციის სწრაფი უნარი.</p>
---------------------	--	--

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81–90%;
- (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80%;
- (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%;
- (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%;

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) – ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი სერგო კარიპიდისი-კარიბოვი/ ტელეფონი 599612507 / e-mail s.karipidisi-karibovi@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 68

<p>საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>სარკინიგზო გადამზიდავი</p>	
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>	<p>60</p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	<p>სარკინიგზო გადამზიდავის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სარკინიგზო გადამზიდავი, რომელსაც შეუძლია: სალიანდაგო პოსტების, ასაქცევების, გადასასწრები პუნქტების, შუალედური სადგურებისა და სალიანდაგო პარკების მუშაობის ორგანიზება და მიმდინარე სატრანსპორტო პროცესების ოპერატიული მართვა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება

აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს

იცის რკინიგზის სადგურის მოწყობილობები და მუშაობის ტექნოლოგია; სამანევრო სამუშაოთა წარმოების წესი სადგურებში; სატვირთო სამუშაოთა განხორციელებისა და სამგზავრო გადაზიდვების ორგანიზაციის ძირითადი პრინციპები; საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტზე მატარებლების მოძრაობისა და სამანევრო მუშაობის ინსტრუქციის ძირითადი დებულებები; შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების საკითხები; მათემატიკიდან – წარმოებულები და დიფერენციალები; ტექნიკური მექანიკიდან – მანქანათა ნაწილებისა და მექანიზმების ძირითადი ელემენტები; მეწარმეობიდან – ზოგადი ცნებები მეწარმეობის შესახებ; ინფორმატიკიდან – ინფორმატიკის საფუძვლები; ზოგადი მენეჯმენტიდან - ზოგადი მენეჯმენტის არსი და საფუძვლები საბაზრო ეკონომიკის პირობებში; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე-სატრანსპორტო მარკირება, ტარიფები და მისასვლელი ლიანდაგების მუშაობის ტექნოლოგია; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან – რკინიგზის სადგურების, მისი ქვესისტემები და ცალკეული პოლიგონები; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან – ტექნიკური სადგურების

		სალიანდაგო განვითარების სქემები; რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესებიდან – უშუალოდ მატარებელთა მოძრაობასთან დაკავშირებული რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესების ძირითადი დებულებები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია, სამუშაოს და გეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასამლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.	უზრუნველყოფს სადგურებში სამატარებლო და სამანევრო მუშაობას და პასუხისმგებელია მის შესრულებაზე; ამყარებს ოპერატიულ კავშირებს მეზობელი სადგურის მორიგესთან, სამატარებლო დისპეტჩერთან, სამატარებლო და სამანევრო ლოკომოტივების მემანქანებთან; აწარმოებს გადაზიდვითი პროცესის განხორციელებასთან დაკავშირებულ ტექნიკურ დოკუმენტაციას; უზრუნველყოფს სატვირთო სამუშაოებსა და სამგზავრო გადაზიდვებთან დაკავშირებული ოპერაციების წარმოებას; ხელმძღვანელობს და აწესრიგებს სალიანდაგო პარკში მატარებელთა ტექნიკური და კომერციული დათვალიერების ოპერაციების მიმდინარეობას. შეუძლია ტექნიკური მექანიკიდან – დატვირთვა-გადმოტვირთვის სამუშაოებში გამოყენებული ამწე-სატრანსპორტო მოწყობილობების ექსპლუატაცია; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე – სატვირთო ადგილების ტრანსპორტაბელურობის დადგენა და ტრანსპორტირებისათვის საჭირო ხარჯების გაანგარიშება; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან – სადგურის პარკების მუშაობის ორგანიზაცია და საკვანძო დისპეტჩერების მუშაობა; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან – მატარებელთა დაშლა-შედგენისა და მიწოდება-გამოტანის მანევრების წარმოება.
დასკვნი	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების	შეუძლია შექმნილი ოპერატიული სიტუაციის შეფასება და საჭიროების

სუნარი	გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.	შემთხვევაში პრობლემური საკითხის გადაჭრა; ტრანზიტული მატარებლებისა და კვანძში გაგადამცემი მატარებლების რეგულირების ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა; მატარებელთა მასისა და სიგრძის ოპტიმალური ნორმების დადგენა; ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	შეუძლია როგორც სპეციალისტებისათვის, ასევე არასპეციალისტებისათვის იდეებისა და საკვანძო საკითხების შესახებ ინფორმაციის პროფესიულ დონეზე გადაცემა; პროფესიასთან დაკავშირებული სიახლეების გასაცნობად თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სრულყოფილად გამოყენება; შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ლიტერატურის გაცნობა და საჭიროების შემთხვევაში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის დამყარება.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	შეუძლია გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას. მკაცრად იცავს უსაფრთხოების წესებს. ახასიათებს პროფესიული ეთიკისა და მორალის პრინციპებისადმი ერთგულება.
შეფასების წესი		
შეფასების ზოგადი წესები: ხუთი სახის დადებით შეფასება:		

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F)- ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასებად აუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ავთანდილ შარვაშიძე / ტელეფონი 551581958 / e-mail a.sharvashidze@gtu.ge/
მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

საგანობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
90	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების საწარმოებში სარემონტო-სარევიზიო სახელოსნოებში შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები, ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტების და მასალების გამოყენებით.	

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>იცის: სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომომწობილობების ელექტრული და სამონტაჟო სქემები, ელექტრომომწობილობის დასახელება და დანიშნულება; საველე მოწყობილობები; საველე მოწყობილობებში გამოყენებული სამაგრი დეტალების. გარნიტურის, სადენტო და კაბელთა მარკების ძირითადი სახეობები; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ძირითადი მოწყობილობების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ელექტრომომარაგებისა და კვების სხვა მოწყობილობების სქემები; დენგამტარ ნაწილებამდე საიზოლაციო მანძილები; სადენტო შეპირაპირების და დამაგრების მეთოდები და საშუალებები; სამუშაოების წარმოებისას შემოსაზღვრის წესი; სცბ-ს მოწყობილობათა შენახვისა და რემონტის წესები თავისი კომპეტენციის და მოვალეობების ფარგლებში; სარკინიგზო კავშირგაბმულობის მუშაობის პრინციპი. თეორიული მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გადრმავეების აუცილებ-ლობას პროფესიული ზრდისათვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: საისრო ელექტროამძრავების, შუქნიშნების, ავტომატური შლაგბაუმების, ამომრთველების, კონ-ტაქტორების და სხვა აპარატურის დაშლა და აწყობა; ზეთის გასინჯვა რედუქტორსა და დროსელ-ტრანსფორმარორებში; სარელსო წრედების სხვადასხვა რეჟიმებში დარეგულირება სხვადასხვა ატმოსფერული პირობებისათვის; ელექტრული სიდიდეების პარა-მეტრების</p>

		<p>გაზომვა მართვის ცენტრალურ პოსტსა და საველე მოწყობილობებზე; საისრო გადამყვანის კალმის ჩარჩო-რელსთან მიბჯენის სიმჭიდროვის გაზომვა და დარეგულირება; განათების მონტაჟი; სადენების და კაბელების, ლითონის კონსტრუქციების შეღებვა; ელექტროსარემონტო სამუშაოების შესრულება მოხსნილი ძაბვით, იმ ნაწილებთან ახლოს რომლებიც იმყოფება ძაბვის ქვეშ მატარებელთა მოძრაობის შეუწყვეტლად ან დროით რეგლამენტირებულ შესვენებისას.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად საჭირო ინფორმაციის წყაროებით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმა-ციო და საკომუნიკაციო ტექ-ნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავ-შირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს – ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება, საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.</p>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება – დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით.</p>

ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს.
--------------	---	---

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ნიკოლოზ მღებრიშვილი/ ტელეფონი **599331033**/ e-mail n.mgebrishvili@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 68