



## Образовательная программа магистратуры

### Название программы

Публичное управление

Public Administration

### Факультет

Бизнес -Технологий

Faculty of Business Technology

### Руководитель программы

Професор Кочорадзе Отар

### Присваиваемая квалификация

Магистр публичного управления  
(Master of public administration)

*Присуждается в случае выполнении не менее 120 кредитов образовательной программы.*

### Язык обучения

русский

### Предпосылки допуска к программе

Право на учебу в магистратуре имеет лицо имеющее степень бакалавра, или приравненную академическую степень, зачисление происходит после результатов вступительных экзаменов в магистратуру (по общему экзамену магистрантов и по экзамену „Основы публичного управления“ ГТУ). Экзаменационные вопросы /тесты размещаются на веб-странице департамента образования ГТУ– <http://www.gtu.ge/study/index.php> за один месяц до начала экзаменов. Прием, в магистратуру бездачи экзаменов, возможен в соответствии с правилами, учрежденными Министерством образования и науки Грузии.

### Описание программы

Образовательная программа составлена системой ECTS и составляет 120 кредитов. 1 кредит составляет 25 часов, в которые входит предназначенные магистрантам как контактные, так и часы самостоятельной работы. Продолжительность образовательной программы 2 года /четыре семестра/. Программа состоит из учебных и исследовательских компонентов. Учебным компонентам отведено 75 кредитов, в том числе выборные учебный курс - 4 кредит, Исследовательский компонент охватывает 45 кредитов: проект/проспектус исследования магистранта – 5 кредитов, теоретическое/экспериментальное исследование/колоквиум -10 кредитов, завершение и защита труда магистра – 30 кредитов.

Процесс обучения следующий: семестр включает 20 недель, лекции, семинары, практические занятия проходят в течении 16 недель. XVII неделя посвящена тематическому проекту и подготовке к заключительному экзамену, заключительный экзамен /XVIII-XIX/ недели. XX неделя отводятся пересдаче финального Экзамена /в случае надобности/.

Первый семестр включает шесть обязательных учебных курсов (один 5 кредитов, пять -4 кредита.

Второй семестр включает пять обязательных учебных курсов (один 5 кредитов, четыре по 4 кредитов), 1 – выборный курс ( 4 кредита). исследовательский проект/проспектус (5 кредитов).

Третий семестр включает четыре обязательных учебных курсов (два 6 кредитов, два 4 кредита), теоретическое/экспериментальное исследование/колоквиум (10 кредитов),

Четвертый семестр –выполнение и защита магистрантского труда - 30 кредитов.

Приказ о руководителе магистранта и наименование труда издает факультета согласно персонального рабочего плана магистранта (см. персональный рабочий план магистранта)

[http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/mag\\_deb\\_danarTi\\_3\\_Sd.pdf](http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/mag_deb_danarTi_3_Sd.pdf)

Максимально суммарная оценка промежуточной оценки - 60 баллов: среднесеместровая максимальная оценка составляет 30 баллов, предел минимальной компетенций – 15 баллов; оценка заключительного/дополнительного экзамена – 40 баллов; предел минимальной компетенций – 20 баллов.

Дополнительный экзамен проводится после окончательного экзамена не менее 5 дней.

#### **Исследовательский компонент**

Исследовательский компонент образовательной программы магистратуры включает 45 кредитов. Его обязательные элементы:

Проект исследования магистранта /проспектус/ - 5 кредитов;

Теоретическое/экспериментальное исследование/колоквиум – 10 кредитов;

Завершение работы и защита – 30 кредитов.

Магистрант исследовательский компонент выполняет согласно темы труда магистранта. Оценка магистрантского исследовательского проекта/проспектуса - максимум 100 баллов. Критерии и шкалы оценки исследовательского труда проекта/проспектуса приведены в правиле оценки исследовательских компонентов образовательной программе магистратуры на веб-странице ГТУ:

[http://gtu.ge/pdf/magistraturis\\_danarti\\_4\\_Sefasebis\\_wesi.pdf](http://gtu.ge/pdf/magistraturis_danarti_4_Sefasebis_wesi.pdf)

Работу над исследовательским проектом/проспектусом магистрант начинает со второго семестра первого учебного года и представляет итог обзорного исследования и анализа, предварительного очертания магистратского труда. В проспектусе должно быть видно актуальность избранной темы, теоритическая и практическая ценность избранной темы. Проспектус должен включать в себе итог изучения соответствующей литературы и обязательную библиографию; должны быть изьявлены основные вопросы и планы работы исследования.

Теоретическое/экспериментальное исследование/колоквиум магистрант начинает с третьего семестра второго учебного года и подразумевает предствления и презентацию материала связанной с магистрантской темой или с отдельной ее частью. На колоквиуме магистрант должен паказать в каком объеме и глупине исследован конкретный вопрос, представить полученные данные.

Основная задача теоретического/экспериментального исследования является систематизация знаний магистранта, представления/презентация итогов проделанной работы, изучение современных методов исследования, независимо изложение и решение вопросов возникших в течение работы. Выработка свойств обязательных для коммуникаций с профессиональным обществом.

Критерии оценки теоретического/экспериментального труда приведены в правиле оценки исследовательских компонентов образовательной программе магистратуры.

Критерии оценки квалификационного труда приведены в правиле оценки исследовательских компонентов образовательной программе магистратуры.

Детальная информация об правиле оценки исследовательского компонента образовательной программы магистратуры данна на веб-странице ГТУ :

[http://gtu.ge/pdf/magistraturis\\_danarti\\_4\\_Sefasebis\\_wesi.pdf](http://gtu.ge/pdf/magistraturis_danarti_4_Sefasebis_wesi.pdf)

Инструкция об оформлении предствленного труда для получения академической степени магистра данна на веб-странице ГТУ :

[http://gtu.ge/pdf/magist\\_debuleba\\_dan5\\_2017\\_SD.pdf](http://gtu.ge/pdf/magist_debuleba_dan5_2017_SD.pdf)

#### **Цель программы**

Цель данной программы подготовка, в соответствии с потребностям рынка труда высококвалифицированных кадров, которые смогут работать в публичной службе, а также других учреждениях управленческой сферы. Программа ориентирована то, чтобы глубоко и основательно ознакомить студентов с методологией управления, с современными научными и практическими достижениями в области управленческой деятельности. В процессе обучения студенты с помощью и консультациями преподавателей-ученных, практиков смогут освоить типичные системы различных управленческих уровней, особенности и технологии менеджмента и администрирования, анализа, стратегического и календарного планирования; а также ,пройти необходимый теоретический курс подготовки лидера.

#### **Итоги обучения/компетентность (общая и отраслевая)**

**Знание и осознание** –обладает глубокими и системными знаниями в сфере публичной службы. Может использовать новые знания для генерирования оригинальных идей и предложений, глубоко понимает проблемы и задачи, а также оптимальные пути их решения.

Имеет глубокие знания в области публичного управления; обладает навыками понимания сущности системы, методов и форм совершенствования знаний и методов деятельности и их использования на практике; обладает способностями аналитического и логического мышления. Выработаны умение получить и обработать новую информацию, знание методологии их анализа.

**Способность применять знания на практике** – правильная ориентация в непривычной и в неординарной среде. Умение действовать в мультидисциплинарной среде; поиск новых оригинальных путей решения комплексных проблем. Анализ системных характеристик через самостоятельные исследования.

Умение определять главные вопросы, установить соответствующие оптимальные сроки и графики выполнения работ для достижения целей; знание принципов стратегического и текущего планирования и применение их на практике. Знание исследовательских и научных достижений в области публичного управления и навыки их анализа. Способность использования современных информационных технологий на практике. Навыки быстрого действия в неординарной среде; умение комплексного подхода к проблемам организаций, готовность участвовать в законодательном процессе.

**Способность сделать выводы** - анализ происходящих в системе текущих событий, процессов и разработка соответствующих выводов, инновационный синтез и анализ информации на основе новейших данных.

Разработка необходимых решений и их экспертиза; использование на практике принципов инновационного менеджмента; Осуществление проверки выполнения решений и в случае необходимости внесение изменений или корректировки. Формирование обоснованных выводов на основе критического анализа сложной и неполной информации /в том числе новейших исследований/ .

**Навыки коммуникации** - обосновано и свободно делиться мнением с коллегами, общественностью, специалистами и заинтересованными лицами. Коммуникация с академическим и профессиональным сообществом на русском и на иностранном языках, с использованием стандартов академической честности достижений информационно -коммуникационных технологий.

Ведение деловых документов и решений, лаконично и понятно и с соблюдением грамматических правил письма. Подготовка подробного письменного отчета; коммуникативные умения на русском и на иностранных языках; коммуникативные навыки в любом пространстве (внутри и за пределами организации, в научных кругах в широкой общественности); владение технологиями управления персоналом, и деловыми навыками; Способность публичных выступлений.

**Навыки обучения** - навыки самостоятельного обучения, целенаправленная и последовательная реализация принципов непрерывного обучения.

Умение самому выбирать дальнейшее место и направление учебы; сделать стилю жизни принцип «постоянного учения»; продолжить учебу с целью достижения более высокой научной степени.

**Ценности** – оценка собственных и чужих отношений к общечеловеческим ценностям и внесение своего вклада в установлении характерных ценностей нашего сообщества для установления нового, демократического сосуществования.

Патриотизм; законопослушность; приверженность демократическим принципам; постоянная забота о прогрессе общества Проявление уважения к человеку, как к высшей ценности; защита профессиональных ценностей, этики и принятых норм морали;

### Методы достижения итогов обучения (обучение/учеба)

- лекция  семинар (работа в составе группы)  практическое занятие  
 лабораторное занятие  
 практика  курсовая работа/проект  консультация  самостоятельная работа

Исходя из специфики конкретного учебного курса, в процессе обучения применяются перечисленные ниже соответствующие активности методов обучения/учебы, которые отражены в программах соответствующих учебных курсов (силлабусах):

**Дискуссия/дебаты** – один из самых распространенных методов интерактивного обучения. Процесс дискуссий повышает степень участия и активности студентов в учебном процессе. Дискуссия может перерасти в спор, и он не ограничивается вопросами, поднятыми педагогом, а развивает у студентов навыки суждения и отстаивания собственной позиции.

**Работа в группах (collaborative)** - Этот метод обучения предполагает разделение студентов на группы и распределение между ними учебных задач. Члены группы работают индивидуально и параллельно с членами других групп, и делятся своими мнениями.

В зависимости от задач, между членами рабочих групп могут возникнуть потребности перераспределения функций. Эта стратегия обеспечит максимальное вовлечение всех учащихся в процессе обучения.

**Изучение случаев (Casestudy)** – педагог и студенты будут обсуждать конкретные случаи, они полностью и тщательно будут изучать вопрос. Например, в области техники безопасности, это может быть обсуждением аварии или катастрофы, конкретный случай в научной политике – например.

**Мозговой штурм (Brainstorming)** – данный метод предполагает в рамках темы при обсуждении вопросов/ проблем, формирование и содействие желательного максимально больших, радикально отличающихся идей. Этот метод приводит к развитию творческого подхода к проблеме. Этот метод является эффективным для многочисленных групп студентов и состоит из нескольких основных этапов:

- творчески определить направления проблемы / вопроса; высказанные участниками мнения вокруг вопроса в определенный период времени отметить без критики (отметить в основном на доске);
- определить критерии оценки соответствия идеи с целью исследования;
- оценка выбранной идеи по заранее определенным критериям;
- способом исключения выбор выделить те, которые больше соответствуют поставленному вопросу;
- выделение идеи имеющей самую высокую оценку как наилучший способ решения проблемы.

**Ролевые и ситуационные игры** – осуществление игр, по заранее разработанным сценариям, даёт студентам возможность обсудить вопрос с разных точек зрения. Это помогает им создать альтернативную точку зрения. Как дискуссия, так и эти игры формируют у студентов способности защитить собственную позицию.

**Метод демонстрирования** – Этот метод подразумевает визуальное представление информации. Метод очень эффективнее точки зрения достижения результатов. Во многих случаях лучше предоставить студентам материалы одновременно аудио-визуальным способом. Учебный материал может быть продемонстрирован как педагогом так и студентами. Этот метод помогает сделать учебный материал наглядным на различных этапах восприятия, указать что следует студентам выполнить самостоятельно; В то же время, эта стратегия даёт визуальное представление сущности вопроса/ проблемы. Демонстрирование может иметь простую форму.

**Индуктивный метод** – это передача любых знаний в такой форме, когда процесс движется от фактов к обобщению т.е. процесс передачи материала направлен от конкретного к общему.

**Дедуктивный метод** – определяет форму передачи любых знаний, когда на основании общих знаний осуществляется логический процесс поиска нового знания, т.е. процесс передачи материала направлен от общей к конкретной.

**Метод анализа** – помогает в целях обучения расчленению всего материала на части и детали. Этим упрощается детальное обсуждение сложных проблем существующих внутриконкретных вопросов.

**Метод синтеза** – подразумевает группировку отдельных вопросов с целью составления целого. Этот метод способствует развитию умения восприятия проблемы, как целого.

**Практические методы** – включают в себя все формы обучения, вырабатывание у студентов практических навыков. В этом случае, на основе полученных знаний студент самостоятельно выполняет определенные виды поручений.

**Метод конкретных ситуаций (Case study)** – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Это метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных практических примеров. «Кейс» представляет собой нечто вроде инструмента, позволяющего применить теоретические знания к решению практических задач. Увязывая теорию с практикой, метод эффективно развивает способность обоснованно принимать решения в условиях ограниченного времени. У студентов развиваются аналитическое мышление и умение работать в команде, способность выслушать и понять альтернативную точку зрения, умение вырабатывать обобщающее решение с учетом альтернатив, планировать свои действия и предвидеть их последствия.

## Система оценки знаний студентов

Оценивается по 100 балльной шкале.

Положительная оценка:

- (A) – отлично – оценивается в 91-100 баллов;
- (B) – очень хорошо – оценивается 81-90 баллов;
- (C) – хорошо – оценивается в 71-80 баллов;
- (D) – удовлетворительно – оценивается в 61-70 баллов;
- (E) – достаточно – оценивается в 51-60 баллов.

Отрицательная оценка:

- (FX) – не сдал – оценка в 41-50 баллов, что означает, что студенту, для того, чтобы сдать предмет, нужно больше работать, и ему предоставляется возможность на основании самостоятельной работы еще один раз держать экзамен;
- (F) – срезался – оценка в 40 баллов и меньше, что означает, что проведенная студентом работа недостаточна, и он должен изучить предмет заново.

В силабусах даны соответствующие формы и методы оценки знаний студента. В образовательную программу включены описание соответствующих методов, критерий оценки, который размещен на веб-

странице университета <http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf>

Правила оценки исследовательского компонента размещена на веб-странице университета [http://www.gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/mag\\_kvlev\\_komp\\_sefas\\_wesi\\_dan%204\\_SD.pdf](http://www.gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/mag_kvlev_komp_sefas_wesi_dan%204_SD.pdf)

### Сфера трудоустройства

В правительственных и в других публичных учреждениях;  
в органах местного самоуправления;  
на управленческих должностях в организациях с любой формой собственности;  
внеправительственных и общественных организациях.

### Возможность продолжения учебы

Образовательные программы докторантуры

### Необходимые для осуществления программы человеческий и материальный ресурс

Программа обеспечена соответствующими человеческими и материальными ресурсами. Дополнительная информация прилагается к образовательной программе.

Количество прилагаемых силлабусов: 24

### Предметная нагрузка программы

№	Предмет	Предпосылки допуска	Кредиты ECTS			
			I год		II год	
			Семестры			
			I	II	III	IV
1	Бизнес коммуникация( английский) Бизнес коммуникация (немецкий) Бизнес коммуникация (французский)	Без предпосылки	5			
2	Теория и практика перевода отраслевых текстов (английский язык) Теория и практика перевода отраслевых текстов (немецкий язык) Теория и практика перевода отраслевых текстов (французский язык)	Без предпосылки		5		
3	Современные технологии деловых переговоров	Без предпосылки	5			
4	Общественные отношения и политика	Без предпосылки	4			
5	Статистика в государственном управлении	Актуальные проблемы государственного управления		4		
6	Актуальные проблемы государственного управления	Безпредпосылки	4			
7	Стратегический менеджмент малых и средних предприятий	Безпредпосылки			4	
8	Современные системы достижения эффективности Государственного управления	Актуальные проблемы государственного управления			6	
9	Современные технологии публичных выступлений	Без предпосылки		4		
10	Системы экономической безопасности	Без предпосылки			6	

11	Электронное правительство – Реинжинеринг внутриправительственных процессов	Без предпосылки		4		
12	Методы исследований	Без предпосылки	4			
13	Сравнительный анализ моделей государственного устройства	Без предпосылки			4	
14	Современные методы управления в местных органах	Актуальные проблемы государственного управления		4		
15	Административный менеджмент	Без предпосылки	4			
16	Современные стратегии устойчивого развития	Без предпосылки	4			
<b>Выборочные предметы</b>						
17.1	Избирательная система и законодательство	Без предпосылки		4		
17.2	Менеджмент сферы услуг	Без предпосылки				
17.3	Гражданское общество и современная демократия	Без предпосылки				
17.4	Социальная политика	Без предпосылки				
<b>В семестре</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Всего:</b>			<b>120</b>			
<b>Исследовательский компонент:</b>						
	Проект магистерского исследования / проспектус	Без предпосылки		5		
	Теоретическое / экспериментальное исследование / коллоквиум	Проект магистерского исследования / проспектус			10	
	Завершение магистерского труда и защита	Обязательные учебные и исследовательские компоненты				30
<b>Всего в семестре:</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Всего в год:</b>			<b>60</b>		<b>60</b>	
<b>Всего:</b>			<b>120</b>			

### Карта итогов обучения

№	Предмет	Знание и осознание	Способность применения знаний на практике	Способность делать выводы	Способность коммуникации	Навык обучения	Ценности
1	Бизнес коммуникация( английский)	x	x		x	x	x
	Бизнес коммуникация (немецкий)	x	x		x	x	x
	Бизнес коммуникация (французский)	x	x		x	x	x
2	Теория и практика перевода отраслевых текстов (английский язык)	x	x		x		
	Теория и практика перевода отраслевых текстов (немецкий язык)	x	x		x		
	Теория и практика перевода отраслевых текстов (французский язык)	x	x		x		

3	Современные технологии деловых переговоров	x	x		x		x
4	Общественные отношения и политика	x	x		x	x	x
5	Статистика в государственном управлении	x	x	x			
6	Актуальные проблемы государственного управления	x	x	x	x	x	x
7	Стратегический менеджмент малых и средних предприятий	x	x	x			
8	Современные системы достижения эффективности Государственного управления	x	x		x	x	x
9	Современные технологии публичных выступлений	x	x		x		x
10	Системы экономической безопасности	x	x	x	x		x
11	Электронное правительство – Реинжинеринг внутреправительственных процессов	x	x		x		x
12	Методы исследований	x	x		x		x
13	Сравнительный анализ моделей государственного устройства	x		x			x
14	Современные методы управления в местных органах	x	x	x	x		x
15	Административный менеджмент	x	x	x	x	x	x
16	Современные стратегии устойчивого развития	x	x		x		x
Выборочные предметы							
17.1	Избирательная система и законодательство	x	x		x	x	x
17.2	Менеджмент сферы услуг	x	x		x		
17.3	Гражданское общество и современная демократия	x	x	x			x
17.4	Социальная политика	x	x	x	x	x	x
<b>Исследовательский компонент:</b>							
	Проект магистерского исследования / проспектус	x	x	x	x	x	x
	Теоретическое / экспериментальное исследование / коллоквиум	x	x	x	x	x	x
	Завершение магистерского труда и защита	x	x	x	x	x	x

### Учебный план программы

№	Код предмета	Предмет	Кредиты ECTS / часы	Часы								
				Лекция	Семинар (групповая работа)	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практика	Курсовая работа/проект	Межсеместровый экзамен	Заключительный экзамен	самостоятельная работа
1	LEN17113R2-P	Бизнес коммуникация (английский)	5/125			45				2	1	77
	LEN17213R2-P	Бизнес коммуникация (немецкий)	5/125			45				2	1	77
	LEN16913R2-P	Бизнес коммуникация (французский)	5/125			45				2	1	77
2	LEN17013R2-LP	Теория и практика перевода отраслевых текстов (английский язык)	5/125	15		30				2	1	77
	LEN17313R2-	Теория и практика перевода	5/125	15		30				2	1	77

	LP	отраслевых текстов (немецкий язык)											
	LEH17413R2-LP	Теория и практика перевода отраслевых текстов (французский язык)	5/125	15		30				2	1	77	
3	BUA86913R1-LS	Современные технологии деловых переговоров	5/125	30	15					1	1	88	
4	BUA86413R1-LS	Общественные отношения и политика	4/100	15	15					1	1	68	
5	BUA87313R1-LP	Статистика в государственном управлении	4/100	15	15					2	2	66	
6	BUA85913R1-LS	Актуальные проблемы государственного управления	4/100	15	15					2	2	66	
7	BUA87413R1-LS	Стратегический менеджмент малых и средних предприятий	4/100	15	15					2	2	66	
8	BUA86713R1-LSP	Современные системы достижения эффективности Государственного управления	6/150	30	15	15				1	1	88	
9	BUA87013R1-LP	Современные технологии публичных выступлений	4/100	15		15				1	1	68	
10	BUA86513R1-LS	Системы экономической безопасности	6/150	30	30					1	1	88	
11	BUA87513R1-LP	Электронное правительство – Реинжинеринг внутреправительственных процессов	4/100	15		15				2	2	66	
12	BUA86313R1-LS	Методы исследований	4/100	15	15					1	1	68	
13	BUA87213R1-LS	Сравнительный анализ моделей государственного устройства	4/100	15	15					1	1	68	
14	BUA86613R1-LS	Современные методы управления в местных органах	4/100	15	15					1	1	68	
15	BUA85813R1-LS	Административный менеджмент	4/100	15	15					2	2	66	
16	BUA86813R1-LS	Современные стратегии устойчивого развития	4/100	15	15					2	2	66	
17.1	BUA86113R1-LP	Избирательная система и законодательство	4/100	15	15					1	1	68	
17.2	BUA86213R1-LS	Менеджмент сферы услуг	4/100	15	15					2	2	66	
17.3	BUA86013R1-LS	Гражданское общество и современная демократия	4/100	15	15					1	1	68	
17.4	BUA87113R1-LP	Социальная политика	4/100	15		15				2	2	66	



Руководитель программы

Отар Кочорадзе

Начальник Службы обеспечения качества  
факультета Бизнестехнологий

Нино Чиквиладзе

Декан факультета Бизнес технологий

Русудан Кутателадзе

**Принято**

Советом факультета Бизнес-инжинеринг

7. 07. 2014 года

Протокол № 13

Председатель Совета факультета

**Согласовано**

Служба обеспечения качества ГТУ

Ирма Инашвили

**Модифицировано**

на заседании факультетского Совета

Бизнестехнологий

28 марта 2018 года

Председатель Совета факультета

Русудан Кутателадзе